

1. *Территория
Дзержинский район

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усольская средняя школа

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)
МБОУ Усольская СШ

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

663710

- населенный пункт

деревня Усолка

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Молодёжная

- № дома

1а

- строение/корпус

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
http://ysolka.ucoz.net/index/programma_povysheniya_kachestva_obrazovaniya_2017_2020_gg/0-143

http://ysolka.ucoz.net/index/pervyj_proekt_2017_2018/0-146

http://ysolka.ucoz.net/index/vtoroj_proekt_2018_2019/0-147

(материалы Проектов №1 и 2)

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику
Рыль Валентина Юрьевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

8(391)6725222

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

ryl.valentina@inbox.ru

- мобильный телефон (желательно)

89504028098

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

**Раздайбеда Лидия Викторовна, Рыль Валентина Юрьевна,
Чермошенцева Надежда Владимировна, Харкевич Наталья Виталиевна**

7. *Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):

образовательная практика

управленческая практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

Изменение образовательной среды школы для достижения новых образовательных результатов.

9. *Название практики

Программа повышения качества образования

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Образовательная среда, образовательный результат, мониторинг результатов, мотивация, качество образования

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

Начальная ступень (1-4 кл.)

Средняя ступень (5-9 кл.)

Старшая ступень (10-11 кл.)

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся
- учителя-предметники
- родители

13. *Масштаб изменений

Школьный уровень

уровень муниципалитета

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Практика направлена на повышение качества образования, через реализацию проектов, которые созданы на основе конкретных, выявленных проблемных зон. Каждая школа отличается от другой, там свой контингент учащихся, педагогов и родителей и свои проблемы,

поэтому и создаются свои индивидуальные проекты. Конечно эти проекты надо реализовать, но и необходимо постоянно отслеживать результат, и по необходимости вносить изменения на определённых этапах. Такие изменения вносились в нашу программу каждый год. Мониторинг проводится по критериям, заложенным в программе.

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Одним из важнейших задач, стоящих перед российским образованием это повышение качества образования. Перед нашей школе эта проблема тоже возникла из-за:

- низкой мотивации обучающихся основной и старшей школы
- отсутствие эффективной школьной модели оценки образования
- недостаточной работы педагогов с полученными результатами оценочных процедур
- незаинтересованности родителей образовательными результатами детей

Возникшие проблемы решались через создание программы повышения качества образования, реализация которой проходила и проходит в 2017-2020 гг. в рамках федеральной целевой программы развития образования 2016-2021гг.

Глобальная цель: повышение качества образования в МБОУ Усольской СШ

Основные задачи:

- Освоить и внедрить современные образовательные технологии преподавания
- Создать модель ШСОКО для эффективной работы с результатами мониторинга (учитель-ученик-родитель)
- Вовлечь родителей в образовательные отношения: учитель-родитель, учитель-ученик, родитель-ученик;
- Повысить учебную мотивацию учащихся начальной и основной школы.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Выявление проблемных моментов, через анализ результатов и анкетирование. Решение возникших проблем с помощью создания и реализации трёх проектов в рамках программы повышения качества образования:

1.2017-018 учебный год «ШСОКО: эффективная работа с результатами»- педагоги основной школы, которые научатся работать с результатами оценочных и мониторинговых процедур и корректировать свою работу с использованием современных технологий и практик

2. 2018-2019 учебный год «Повышение мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности»- Проект разработан для обучающихся, родителей и педагогов основной и старшей школы, направлен на повышение учебной и внеучебной мотивации обучающихся 5-11 классов.

3. 2019-2020 учебный год «Вместе мы сильнее!»- Проект разработан для родителей всех обучающихся и всего педагогического коллектива нашей школы, направлен на повышение активности участия родителей в жизни школы.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Педагогический совет, методический совет, создание творческих рабочих групп, родительские лектории, круглый стол, педагогические и родительские мастерские, скорая учительская помощь и т.д. Внедрение и реализация технологии формирующего оценивания, приёмов развития читательской грамотности, технология использования двухмерных кодов “QR-кода», проектно-исследовательская деятельность и т.д.

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Глобальные результаты изменений:

- показатели уровня оценочных и мониторинговых процедур не ниже базового у 100% учащихся;**
- создана модель ШСОКО, позволяющая эффективно работать с образовательными результатами;**
- 70% родителей не равнодушны к образовательному процессу школы**
- 100% педагогов освоили и эффективно используют современные технологии**
- 80% педагогов имеют первую и 20% высшую квалификационную категорию**
- 80% выпускников стремятся поступить в ВУЗЫ и Ссузы и закончить их**

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Представлены в программе повышения качества образования (пройти по ссылке п.3)

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Недостаточная вовлечённость родителей и отсутствие заинтересованности в результате своего ребёнка

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Определить проблемы, через тщательную аналитическую деятельность (опрос, анкетирование, анализ результатов за определённый период) которые возникли у школы и создать проекты позволяющие решить возникшие проблемы

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- **консультационное сопровождение**
- **предоставить информационные материалы**

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации) **Нет**

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность) **Митрухина Марина Алексеевна - заведующая кабинетом теории и технологии диалектического способа обучения КИПК РО**

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

<https://dl.kipk.ru/mod/forum/view.php?id=11907>

Инструкция: ввести логин и пароль - найти сообщество школ, работающих в сложных социально-культурных контекстах- затем школы и люди проекта

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

Нет