1. *Территория
Дзержинский район

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усольская средняя школа

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)
МБОУ Усольская СШ

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
- почтовый индекс
663710

- населенный пункт
деревня Усолка

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)
Молодёжная

- № дома
1а

- строение/корпус

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
http://ysolka.ucoz.net/news/?page4

http://ysolka.ucoz.net/index/vtoroj_proekt_2018_2019/0-147

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику
Рыль Валентина Юрьевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
- рабочий телефон с кодом
8(391)6725222
- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
ryl.walentina@inbox.ru
- мобильный телефон (желательно)
89504028098

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики
Рыль Валентина Юрьевна, Харкевич Наталья Виталиевна, Кондратова Екатерина Александровна

7. *Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):

образовательная практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

Изменение образовательной среды школы для достижения новых образовательных результатов. (Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников)

9. *Название практики

«Лестница достижений»

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Мониторинговое событие, образовательная среда, образовательный результат, публичная защита исследования/проекта, индивидуальное сопровождение

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

Начальная ступень (1-4 кл.)
Средняя ступень (5-9кл.)

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)

- **обучающиеся**
- **учителя-предметники**
- **классные руководители**
- **родители**

13. *Масштаб изменений

уровень муниципалитета

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Публичное предъявление образовательных результатов является важным событием в начальной и основной школе, которое позволяет с одной стороны повышать мотивацию у низкомотивированных детей, а с другой выявлять высокомотивированных школьников для их дальнейшего индивидуального сопровождения

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Одним из важнейших направлений реализации ФГОС и ООП является достижение планируемых метапредметных результатов: регулятивных, коммуникативных и познавательных. Для этого наша школа реализует проект «Лестница достижений».
Цель: создание условий для предъявления своих достижений учащимися школы
Задачи:
1.Создать сеть площадок:
-«Мои первые успехи» для 1-4 классов (групповой или индивидуальный проект)
-«Мои шаги к успеху» для 5-6 классов (индивидуальный проект-проба)

-«Мои достижения» для 7-8 классов(индивидуальная или групповая проектно-исследовательская работа)
-«Моя лестница успехов» для 9 класса (портфолио достижений, исследовательская работа)
2.Разработать критерии и инструментарий оценки представленных достижений по каждой возрастной группе
3.Повысить мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Построение образовательной среды, в которой появляется возможность выбора для каждого ребенка, предметной области и формы защиты своего продукта (исследование, проект, портфолио), соответствующего образовательным возможностям и потребностям. В дальнейшем это будет способствовать повышение мотивации к учебной деятельности через исследовательскую и проектную деятельность, через предъявление уровня сформированности учебных умений и ключевых компетентностей детскому, педагогическому и родительскому сообществу.
В начале учебного года(сентябрь) учащиеся определяют предметную область, направление деятельности, форму деятельности (учебная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, внеучебные достижения) и педагога, с которым хотят работать. В течении учебного года(октябрь-апрель) учащиеся, совместно со своим педагогом-куратором, готовят материал, оформляют его, в определённый день недели, на консультациях, согласно школьного графика.
В конце учебного года (май) создаются четыре площадки для предъявления своих достижений. Назначается приказом директора жюри, в состав которого могут входить педагоги, родители, старшеклассники. В конце выступлений определяются победители и участники, которые награждаются грамотами и сладкими призами. Работы учащихся и отзывы(от педагогов, родителей и одноклассников) на них помещаются в личное портфолио.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

ИКТ-технологии. Методы проектной и исследовательской деятельности. Формы: -публичная защита исследовательской работы; -публичная защита проектной работы..

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Публичная защита представляет собой устную защиту работ обучающихся и направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий:

Регулятивных-умение формулировать цель и задачи своей деятельности, планировать результат; -обобщать и делать выводы;

Познавательных-работать с разными источниками информации, правильно распределять свое время;

Коммуникативных-выступать перед большой аудиторией (риторические умения и преодоление страха); -отвечать на вопросы;

Для педагогов-выявление высокомотивированных учащихся для их дальнейшего индивидуального сопровождения.

Результаты и достижения:
-участие детей 98%
-участие родителей 20%
-динамика развития метапредметных УУД на базовом уровне от 30% до 50%, на повышенном уровне от 10% до 25%
-участие в научно-практическом форуме «Первые шаги в науку» ежегодно не менее 5 работ, призовые места не менее 2-3 работ
-участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня до 45%

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Аналитическая таблица по итогам оценки выполнения и презентации индивидуальных или групповых творческих работ, проектов, исследовательских работ или портфолио достижений;
Детализированные критерии для заполнения оценочного листа(аналитической таблицы) индивидуального или группового проекта, исследовательской работы

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Недостаточная вовлечённость родителей и отсутствие заинтересованности в результате своего ребёнка

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Оценить готовность образовательной организации к формированию у обучающихся навыков исследовательской/проектной деятельности: курсовая подготовка преподавателей, материальная база, разработка критериев мониторинговых карт.

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- **консультационное сопровождение**
- **предоставить информационные материалы**

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации) **Нет**

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность) **Нет**

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)
https://dl.kipk.ru/mod/forum/view.php?id=11907

-ввести логин и пароль - найти сообщество школ, работающих в сложных социально-культурны контекстах- затем школы и люди проекта – события в школах сообщества март-апрель 2019

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

Нет