

«Курайский детский сад «Василёк» филиал МБДОУ «Дзержинский детский сад № 2 «Колокольчик».

Тема: Транспорт

Автор: Растенкова Е. Г. , Петрова Г. А. ,
Федосенко М. Н.

Курай 2020 г.

Начало формы

1. Дзержинский район

2.1. ***Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)**

«Курайский детский сад «Василёк» филиал «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дзержинский детский сад № 2 «Колокольчик»

2.2. ***Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)**

МБДОУ «Дзержинский детский сад «Колокольчик»

2.3. ***Почтовый адрес (для позиционирования на карте):**

- почтовый индекс

663711

- населенный пункт

С.Курай

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Новая

- № дома

18

- строение/корпус

3. ***Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации**

4. ***Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику**

5. ***Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:**

- рабочий телефон с кодом 8(39167)25320

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)- tatyana.musina.@mail.ru

- мобильный телефон (желательно)

89029608865

6. ***Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:** Федосенко М.Н./ Петрова Г.А./ Растенкова Е.Г.

7. ***Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):**

образовательная практика

8. ***Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):**

Ознакомление детей с различными видами транспорта, с дорожными знаками, правилами ПДД, со светофором. Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте и на дорогах.

9. ***Название практики**

«С песней, шуткой и в игре, изучаем ПДД».

10. ***Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую):**

нравственное воспитание, защищённое детство, общение со сверстниками, общение с воспитывающими взрослыми.

11. ***На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)**

Дошкольное образование.

12. ***На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)**

Дети, посещающие детский сад, родители, педагоги ДОУ

13. ***Масштаб изменений**

Уровень образовательной организации.

14. ***Опишите практику в целом**, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Идея практики заключается в следующем: Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта. В детский сад был приглашен работник местной пожарной охраны, после чего была проведена экскурсия на территорию пожарной части, где дети смогли рассмотреть пожарную машину, познакомиться с её техническими данными. А так же приезжал в детский сад инспектор по ПДД Ставер Т. В. рассказала детям о правилах дорожного движения и провела практические игры по применению знаний по ПДД.

14.1. ***Проблемы, цели**, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Цель: Расширять представления детей о видах транспорта, как средствах передвижения.

Задачи:

- Формировать представления о необходимости соблюдать ПДД.
- Знакомить детей с различными видами транспорта, с дорожными знаками.
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
- Знакомить детей со светофором.

В ходе реализации данной практики были проведены следующие мероприятия:

Беседы на тему «Транспорт - зачем он нужен?» «На чем передвигаются родители?» «Правила дорожного движения». «Правила поведения в автобусе»

Просмотр иллюстраций с изображением разного вида транспорта.

Экскурсия « Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога».

Дидактические игры: «На чем поедет?», «Машины на нашей улице».

Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобили». «Машины едут по улице».

Аппликация: «Автобус»

Рисование : «Дорога для машин»

Целевые прогулки: наблюдение за транспортом на дороге около д/с. За автомобилями, привозящие продукты в д/с, за школьным автобусом привозящим детей в школу.

Сюжетно – ролевая игра: «Автобус», «Поезд»

Чтение художественной литературы: Я. Тайца «На улице нашей машины, машины...» О. Чернорицкой. « По дороге машина бежит» , А.Барто « Грузовик»

Работа с родителями: Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

Проблемы:

Не все воспитывающие взрослые смогли прийти в детский сад для участия в мероприятиях.

Пути преодоления:

- Проведение консультаций для участников по вопросам организации работы проекта.
- Оформление зон по ПДД в группах.
- Презентации с использованием проектора: «Транспорт. Какой он?», «ПДД», фонограммы, атрибуты к спортивному развлечению, набор учебно – дидактических модулей «О чём говорят дорожные знаки».
- Были приглашены в детский сад работник местной пожарной охраны Парунов С. Н. и инспектор по ПДД Ставер Т. В.

2. Неблагоприятные погодные условия: (Все мероприятия планировалось провести на участке ДОУ).

Пути преодоления:

- на случай непогоды подготовка музыкального зала ДОУ для принятия всех участников и зрителей мероприятия;
- проведение мероприятия на прогулочной веранде;
- перенос проведения мероприятия на другой день.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребёнка;

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Проведение, конкурсов, развлечений, соревнований.

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность в работе.
- С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.
- Родители давали положительную оценку всем мероприятиям, проведённым для детей коллективом ДОУ.

14.5. Укажите ссылки на задания,

Список литературы

1. Научно – методический журнал Детский сад. Всё для воспитателя! Март 2015 г. № 3
2. Научно – методический журнал Детский сад. Всё для воспитателя! Март 2014 г. № 3
3. Научно – методический журнал Детский сад. Всё для воспитателя! Май 2015 г. № 5
4. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с.
5. Игра дошкольника / Л. А. Абрамян, Т. В. Антонова, Л. В. Артёмова и др.; Под ред. С. Л. Новосёловой – М.: Просвещение, 1989 г. – 286 с.

6. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А. К. Бондаренко, А. И. Матусик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983. – 192 с.

16. **С какими проблемами**, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Непонимание родителями проблемы незнания детьми правил дорожного движения.

17. **Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика** (ваши практические советы)?

Работать в первую очередь с родителями, заинтересовать их.

18. ***Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшихся вашей образовательной практикой** (выбор одного или нескольких вариантов)

консультационное сопровождение

19. **Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/**

* Есть отзывы родителей.

20. **Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики?** (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

Нет.

21. ***При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники** (иначе – «Нет»)

Нет.

22. **При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них**

Нет.