1. Дзержинский район
2.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Дзержинский детский сад №4 «Берёзка» комбинированного
вида II категории»
2.2. МБДОУ №4 «Березка»
2.3.Адрес организации (с индексом)
663700 Красноярский край Дзержинский район
село Дзержинское
пер. Южный,
дом. 8
3. https://berezka4.ucoz.ru/_ld/0/88__-_.pdf https://berezka4.ucoz.ru/_ld/0/87__-__.pdf
4. Буракова Галина Владимировна - старший воспитатель
5. Контактный телефон 8(39167)9-13-02
burakova1962-2011@mail.ru
6. Шишова Раиса Петровна - воспитатель
7. Образовательная практика
8. Построение образовательной среды ДОО
9. Организация мини-музея в ДОУ
10. Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.
Музейная педагогика в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования и воспитания
11. Дошкольное образование
12. Воспитанники старшего дошкольного возраста, родители.
13. Уровень образовательной организации.
14. Музей – это особое, специальное организованное пространство ДОУ, способствующее расширению кругозора и ребёнка, и взрослого, повышению образованности, воспитанности, приобщению к вечным ценностям. Создание мини-музея – трудоёмкая работа, которая состоит из нескольких этапов.
1 этап. Постановка целей и задач перед родителями воспитанников детского сада. Этот этап включает в себя проведение таких мероприятий, как: - родительские собрания; - консультации - индивидуальная работа.
2 этап. Выбор помещения. Необходимо учитывать количество посетителей и экспонатов.
3 этап. Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.
4 этап. Оформление мини-музея, которое требует соблюдения ряда условий: - оформление комнаты (уголка) с учётом эстетических норм; - наличие детской мебели для проведения игр, занятий; - соблюдение правил безопасности, гигиенических норм.
5 этап. Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами.
6 этап. Разработка перспективно-тематического плана работы, в котором предусматривались не только занятии с детьми, но и мероприятия для родителей, а также конкурсы и выставки. Также материалы для проведения анкетирования, диагностики
7 этап. Выбор экскурсоводов. Ими могут быть педагоги, старшие дошкольники или родители.
8 этап. Открытие мини - музея с приглашением детей и их родителей.
14.1 Основной целью музейной педагогики является: приобщение подрастающего поколения к истории музеев, творческое развитие личности. Поэтому на сегодняшний день музейную педагогику рассматривают как инновационную педагогическую технологию.
14.2 Назначение создаваемых мини-музеев — вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу. Психологические исследования позволили увидеть, что у детей, занимающихся в музейно-образовательном пространстве, определенным образом модифицируется мыслительная деятельность, дети более свободно оперируют образами.
14.3 Обращаясь к методическому аспекту разработки технологии музейной педагогики, хочется обратить внимание на то, что работа с детьми предполагает не только качество и количество

полученной информации в ходе знакомства с экспозициями мини-музеев, - важно добиться у детей пробуждения творческой активности. Поэтому очень важно продумать обязательное включение практической части в ходе знакомства с экспозициями мини-музеев.
Это могут быть разнообразные игры музейного содержания: игры-развлечения, игры-путешествия, игры - графические упражнения, интеллектуально-творческие игры, игры по сюжету литературных произведений.
14.4 У детей сформировалось ценностное отношение к истории, появился интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик.
15. Целевые ориентиры, разработаны карты анализа.
16. Нет
17. Работать в тесном сотрудничестве с родителями детей.
18. Провести семинар-практикум.
19. Нет
20. Нет
21. Нет
22. Нет