

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дзержинская средняя школа №2

Описание успешной практики
«День без классов и уроков – «Билет в будущее» выпускника»

| | |
|-----|--|
| 1 | Красноярский край, Дзержинский район |
| 2.1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №2 |
| 2.2 | МБОУ ДСШ № 2 |
| 2.3 | *Почтовый адрес (для позиционирования на карте): |
| | 663700 |
| | село Дзержинское |
| | Кирова |
| | 148 |
| | - |
| 3 | *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации http://xn--2-6kcbrghglucmvswt6jof.xn--p1ai/den-bez-klassov-i-urokov-bilet-v-budushhee-vypusknika/ |
| 4 | Курируют практику: Иванова Нина Николаевна, директор школы, Горохова Е.В., заместитель директора по УВР |
| 5 | *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: |
| | 8(391-67)9-02-18 |
| | dssh_2@inbox.ru |
| | 8-950-430-34-20 |
| 6 | Авторы: Перепейкина Н.Г., Порунова Н.В. Реализаторы практики: педагоги, педагог – психолог, учащиеся, родители, руководители и специалисты предприятий Дзержинского района, студенты Канского пед.колледжа. |
| 7 | *Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных): образовательная практика |
| 8 | *Укажите направление представленной практики: - Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников |
| 9 | Название практики «День без классов и уроков – «Билет в будущее» выпускника» |
| 10 | Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую) День без классов и уроков: модель КСО, ИОП ученика, программа учебного курса, дневник наблюдения, познавательные лаборатории, профессиональные пробы, клубная работа, стена возможностей, |

| | |
|------|--|
| | <i>инструкции для учителей – ассистентов и классных руководителей, рефлексивные сессии, пульт управления.</i> |
| 11 | *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика (выбор вариантов из списка): - <i>основное общее образование;</i> - <i>среднее общее образование;</i> |
| 12 | *На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (выбор вариантов из списка): - <i>обучающиеся;</i> - <i>родители;</i> - <i>учителя-предметники;</i> - <i>классные руководители;</i> - <i>педагоги дополнительного образования;</i> - <i>тьюторы;</i> - <i>узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);</i> - <i>представители общественности;</i> - <i>другое: руководители и специалисты предприятий и организаций, студенты и педагоги Канского пед.колледжа</i> |
| 13 | *Масштаб изменений (выбор одного варианта): - <i>уровень образовательной организации;</i> |
| 14 | *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов: |
| 14.1 | *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика: Проблема: Одним из основных требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования является обеспечение образовательной организацией условий для формирования умений разработки и реализации индивидуальной образовательной программы старшеклассника, обеспечение участия старшеклассников в профессиональных пробах с целью самоопределения. Возникают вопросы: «Как может образовательная среда школы положительно повлиять на выбор профессионального самоопределения школьника? Как организовать деятельность, при которой каждый обучающийся может оказаться в той или иной профессиональной роли, проанализировать необходимые профессиональные качества для конкретной профессии и установить соответствие со своими личными качествами, что повлечет правильный выбор учебного заведения начального или высшего профессионального образования». А для выпускников основной школы сделать осознанный выбор предметов на профильном уровне. Вопросы при организации мероприятий для обеспечения условий успешного самоопределения, проведения профессиональных проб, предоставление возможности реализовать индивидуальные запросы |

обучающихся среднего общего образования, достаточно много, а тем более что территориальное расположение школы и отсутствие профессиональных комбинатов затрудняет организацию деятельностного метода при достижении задачи успешного самоопределения старшеклассников, для верного выбора выпускниками школ профессионального пути.

Цель: организовать деятельность, обеспечивающую реализацию индивидуальной образовательной программы и успешного самоопределения старшеклассников, посредством организации и проживания модели коллективного способа обучения.

Задачи:

- разработать индивидуальную образовательную программу;
- самостоятельно контролировать реализацию ИОП;
- разработать индивидуальный дневник старшеклассника для участия в профессиональных пробах;
- организовать сотрудничество с организациями села для реализации профессиональных потребностей (запросов) старшеклассников;
- повысить уровень регулятивных УУД (целеполагания, планирования, самоконтроля, рефлексии);
- организовать познавательные лаборатории для повышения уровня логических УУД, исследовательских навыков и проектной грамотности;
- обеспечить реализацию неурочных форм деятельности, определенных рабочими программами педагогов;
- организовать клубную деятельность для повышения творческого уровня школьников;
- обеспечить реализацию части содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования школы, программы «Сто дорог – одна твоя»

14.2 *Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?

Основная идея:

создание условий для участия обучающихся 5-11 классов в предпрофессиональных и профессиональных пробах, посредством организации и проживания модели коллективного способа обучения, через реализацию ИОП.

Основная суть:

Мы использовали только **модель** одного из вариантов обучения в системе **КСО День без классов и уроков**. И **наполнили эту модель другим содержанием**.

Ребятам была предложена образовательная программа, включающая в себя набор Познавательных лабораторий, набор профессиональных проб и набор клубов.

После установочного доклада и игры «Самоопределение» учащиеся на основе данной программы составили свои ИОП для реализации в течение одного дня. В которые они включили по одному мероприятию из каждого блока.

Далее на стене возможностей им предстояло отметить себя во всех выбранных ими мероприятиях. Так сформировались разновозрастные сводные группы для реализации ИОП.

Началась реализация ИОП с «Познавательных лабораторий», где все присутствующие погрузились в атмосферу активной деятельности, максимального использования своих исследовательских умений, повышение уровня функциональной грамотности, саморегуляции, контроля собственных действий. Каждый педагог, организовавший познавательные лаборатории обеспечил деятельностный подход, использовал практические, реальные ситуации, демонстрирующие необходимость качественного овладения и использования конкретных предметных умений.

Затем обучающиеся пробовали себя в профессиональных пробах, организованных для них специалистами предприятий Дзержинского района и студентами Канского педагогического колледжа.

По окончании проб прямо на предприятии был организован круглый стол во время, которого старшеклассники заполняли дневники наблюдений: отмечали качества, необходимые людям данной профессии и соотносили эти качества со своими личными качествами, делали соответствующие выводы.

Для повышения творческого уровня школьников ребятам были предложены клубы, которые организовывали и проводили не только педагоги дополнительного образования, а так же родители и представители общественности и даже сами учащиеся.

Для саморегуляции своей индивидуальной образовательной программы

после каждого мероприятия ребята работали с табло учета на стене возможностей.

Завершился День рефлексивными мероприятиями в сводном постоянном отряде и затем советом командиров. Где были подведены итоги реализации своих ИОП.

Краткое описание практики представлено на сайте:

<http://дзержинская-школа2.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5588>

Для успешного проведения мероприятия «День без классов и уроков» разработан и реализован следующий план действий:

1. Создание рабочей группы по организации и проведению «Дня без классов и уроков»

2. Разработка программы «Дня без классов и уроков»

<http://дзержинская-школа2.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5589>

3. Разработка нормативных документов для проведения мероприятия, проведения профессиональных проб.

4. Методический семинар-погружение в модель дня для того, чтобы обучить учителей, дать им возможность прожить эту модель, увидеть её изнутри, понять свои задачи и функции, определить своё место в этом мероприятии.

<http://дзержинская-школа2.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5590>

5. Педагогическое сопровождение старшеклассников при разработке кратковременной индивидуальной образовательной программы. В том числе – «Рефлексивные сессии», организованные педагогом – психологом.

<http://xn---2-6kcbrghglucmvswt6jof.xn--p1ai/2018/12/24/refleksivnaya-sessiya-s-uchashhimisya-10-a/>

6. Разработка содержания мероприятий в рамках общей программы Дня, <http://xn---2-6kcbrghglucmvswt6jof.xn--p1ai/fotoalbom/>

7. Реализация программы мероприятия «День без классов и уроков» <https://youtu.be/rQznEGE-Mc8>

8. Организация и проведение рефлексивных мероприятий по итогам Дня без классов и уроков

Основной базовый принцип: основными принципами являются принципы коллективного способа обучения: разноуровневость участников процесса, сотрудничество и взаимопомощь между участниками, обучение по ИОП, ориентация на конечный результат.

14.3 *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?

| | |
|--------------------|--|
| | <p>При реализации данной практики использовали <i>модель технологии КСО</i>; практические, исследовательские и поисковые методы. Обучение было организовано следующими способами: индивидуально-групповая деятельность, лабораторно – исследовательская деятельность с акцентом на самоорганизацию процессов подготовки материалов и условий для исследования, форм фиксации результатов, выстраиваний алгоритмов деятельности. Так же использовалась проектная деятельность и творческие мастерские.</p> |
| <p>14.4</p> | <p>*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?</p> <p>Благодаря проекту «День без классов и уроков» нам удалось предоставить обучающимся 5-11 классов возможность участия в предпрофессиональных и профессиональных пробах, а значит выполнения основного требования ФГОС СОО – самоопределение старшеклассников.</p> <p>Задания в «Познавательных лабораториях» были направлены на максимальное использование обучающимися своих исследовательских умений, повышение уровня функциональной грамотности, саморегуляции, контроля собственных действий. Каждый педагог, организовавший познавательные лаборатории обеспечил деятельностный подход, использовал практические, реальные ситуации, демонстрирующие необходимость качественного овладения и использования конкретных предметных умений и УУД.</p> |
| <p>14.5</p> | <p>Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)</p> |
| <p>15</p> | <p>*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики</p> <p>Способы: модель технологии КСО</p> <p>Средства: индивидуальная образовательная программа старшеклассника.</p> <p>http://дзержинская-школа2.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5595</p> <p>Инструменты измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дневник наблюдения с перечнем профессиональных качеств и соотношению с личными характеристиками старшеклассников; http://дзержинская-школа2.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5593 - инструмент для контроля реализации ИОП – «Стена возможностей»; - мониторинг достижения планируемых результатов реализации ИОП. |

| | |
|----|--|
| 16 | <p>С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка показателей и критериев для проведения мониторинга достижения планируемых результатов в реализации ИОП; - привлечение профессиональных образовательных учреждений среднего и высшего уровней для расширения сферы профессиональных проб. |
| 17 | <p>Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (<i>ваши практические советы</i>)?</p> <p>Для проведения мероприятия «День без классов и уроков», которое повышает уровень мотивации обучающихся и обеспечивает взаимосвязь школы и учебных заведений края, повышает уровень социализации старшеклассников, рекомендуем начать с семинара – практикума для всех предполагаемых реализаторов данного мероприятия, для того, чтобы каждый участник понимал: что он должен делать? Как он должен это делать? Для чего?</p> |
| 18 | <p>*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (<i>выбор варианта(-ов) из списка</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационное сопровождение; - предоставить информационные материалы; - предоставить методические материалы; - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.; - организовать стажерскую площадку; |
| 19 | <p>Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (<i>перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации</i>)</p> <p>-Опыт данной практики был представлен нами на межрайонном фестивале педагогических идей «Инновации. Мастерство. Творчество» в Долгомостовской школе Абанского района 5 апреля 2019г. (диплом победителя)</p> <p>http://дзержинская-школа2.пф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5596</p> <p>- Нами получены благодарственные письма от временно исполняющего обязанности главы Дзержинского района В.Н.Дергунова «За активное участие в организации методической работы школы, района, направленной на реализацию модели коллективного способа обучения».август, 2019г.</p> |
| 20 | <p>Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название)</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>организации или ФИО, звание и должность)</p> <p>- нет</p> |
| 21 | <p>*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники</p> <p>- <i>Статьи о проведённом открытом «Дне без классов и уроков» для директоров и заместителей директоров школ Дзержинского района опубликованы в районной газете «Дзержинец»</i></p> <p>http://www.dzerzhinskoe.ru/stati2/24-publikatsii-dlya-yandeks-novostej/991-den-bez-urokov</p> <p>http://www.dzerzhinskoe.ru/stati2/24-publikatsii-dlya-yandeks-novostej/732-my-smogli-vsjo-poluchilos</p> <p>- Отчёт о проведении мероприятия выставлен на сайте «Дистанционное обучение Красноярья» в разделе «Введение ФГОС СОО»</p> <p>- Отчёт о проведении мероприятия выставлен на сайте «МБОУ Дзержинской СШ №2» в разделе «Новости»</p> <p>http://xn---2-6kcbrghglucmvswt6jof.xn--p1ai/2019/01/20/den-bez-klassov-i-urokov/</p> |
| 22 | <p>При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них:</p> <p>https://youtu.be/rQznEGE-Mc8</p> |