1. *Территория
Дзержинский район

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1 имени Д. И. Ракуса

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)
МБОУ Дзержинская средняя школа №1

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс
663700

- населенный пункт
Дзержинское

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)
переулок Новый

- № дома
1 А

- строение/корпус
нет значения

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
vk.com/club181115101

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику
Шаромова Юлия Константиновна

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
значение не установленно

- рабочий телефон с кодом
+73916790220

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
Revoluziy@mail.ru

- мобильный телефон (желательно)
89509917466

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики
Шаромова Юлия Константиновна и Александрова Наталия Ивановна

7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):
педагогическая практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):
Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей

9. *Название практики
Нон-STOP-фикшн

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)
скорочтение, нон-фикшн, функциональная грамотность, читательская грамотность, саморазвитие, чтение, интерактивные занятия

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)
Средняя ступень (5-9кл.)

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)
обучающиеся

13. *Масштаб изменений
уровень образовательной организации

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов
Практика реализуется через еженедельные интерактивные занятия. В школьной рекреации была создана территория свободного развития, оборудованная мебелью, книгами. Смысл территории свободного развития в том, чтобы уйти от отождествления интерактивных занятий с уроками, для раскрепощения детей и создания комфортной среды обучения. Мы считаем важным показать детям, что литература не замыкается в рамках классических произведений, изучаемых на уроках. На занятиях ребята узнают о современных книгах жанра нон-фикшн, которые совершенно не затрагиваются в школьной программе, а также учатся применять полученные из книги знания на практике для саморазвития.

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика
Ребенок, проживающей в сельской местности, зачастую лишён полноценного дополнительного образования, отвечающего его интересам. Если в спортивных или творческих объединениях недостатка нет, то научиться эффективным способам учения, овладеть функциональной грамотностью, скорочтением, то есть навыкам будущего, ребенку просто негде. На решение данной проблемы и направлена описываемая практика. Цель практики – повышение мотивации к самообразованию, саморазвитию, формирование функциональной грамотности через проведение интерактивных занятий личностной направленности.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?
Каждый ребенок способен быть успешным, задача педагога - предоставить возможности для развития у ребенка функциональной грамотности, критического и креативного мышления, научить его основам творческого преобразования информации, способам саморазвития и показать ресурсы для самообразования.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?
Для формирования функциональной грамотности на интерактивных занятиях использовались технология развития креативного мышления (работа с разными конструкторами, методики творческого преобразования графического рисунка, методика определения уровня креативности, изучение книги жанра нон-фикшн "Кративность" И.Намаконова), методы обучения скорочтению (таблицы Шульте, лабиринты, упражнение "Алфавит", квест-книги, упражнения "Чтение с карандашом", "Цвета", чтение и обсуждение книги нон-фикшн "Скорочтение" Шамиля Ахамадуллина"), способы развития обоих полушарий мозга (методика определения ведущего полушария мозга, упражнение "Синхронное рисование", танцевальные методики, танграм).

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?
Практика уже показала предварительные результаты: увеличилась скорость чтения учащихся, также повысился уровень осознанности прочитанного. Некоторые ребята улучшили свои образовательные результаты по предметам.

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)
vk.com/club181115101?w=wall-181115101_15/all

14.6. Реализуется ли в вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»
нет значения

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики
Для определения скорости чтения использовались методики Тони Бьюзена, для определения уровня креативности - тест Дж. Брунера.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?
Одной из трудностей стало большое количество желающих посещать интерактивные занятия, при этом невозможность уделить требуемое персональное внимание каждому. Также много времени и ресурсов занимала подготовка дидактического и раздаточного материала.

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?
Советуем изучить существующие нон-фикшн книги по теме, разбить курс на блоки "Скорочтение", "Креативность". Выполняемые на занятии упражнения обязательно проводить регулярно, так как результат достигается только при многократном повторении.

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение
- предоставить информационные материалы
- предоставить методические материалы
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.
- организовать стажерскую площадку

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)
нет значения

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)
нет значения

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)
100 проектов про чтение. Молодёжные инициативы - 2019. Образовательный атлас/ Науч.ред. Т. Г. Галактионова; ред.-сост. Р. В. Раппопорт - 2019. - 228 с.

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них
нет значения

23. Укажите название практики, в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019) и ей уже был присвоен соответствующий уровень
нет значения