Успешные практики в региональный образовательный Атлас

1. *Территория

Дзержинский район

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа№1

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МБОУ ДСШ№1

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

663700

- населенный пункт

Дзержинское

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Новый

- № дома

1А

- строение/корпус

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/metodicheskaya-rabota-po-vr/

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Ивкина Светлана Николаевна

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

8 (39164) 90220

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

svetic_81@list.ru

- мобильный телефон (желательно)

89135693255

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Ивкина Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ДСШ №1

7. *Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):

педагогическая практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

9. *Название практики

«Дебаты как инструмент формирования и оценки личностных и метапредметных образовательных результатов»

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Дебаты, культура речи, умение слушать и слышать оппонента, умение задавать вопросы, навыки публичных выступлений, логика построения речи

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- Средняя ступень (8-9кл.)
- Старшая ступень (10-11кл.)

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся
- учителя-предметники

13. *Масштаб изменений

- региональный уровень

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Практика направлена на реализацию таких направлений внеурочной деятельности как духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Проблема: В условиях современного образования учитель неизбежно сталкивается с проблемой операционализации планируемых образовательных результатов, поиска эффективных, с точки зрения энергозатрат и максимальной результативности, инструментов формирования и оценки нового типа образовательных результатов. Каким образом формировать и оценивать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС да ещё сделать эту процедуру максимально привлекательной для учащихся? На решение этих проблем направлена практика организации деятельности клуба «Дебаты».

Цель: Создать условия для формирования и оценки у обучающихся личностных и метапредметных результатов через организацию деятельности клуба «Дебаты».

Задачи:
1.Создать свободную, творческую атмосферу участникам клуба
2.Разработать программу внеурочной деятельности клуба «Дебаты»
3.Организовать проведение дебатов по темам, сформулированным совместно с детьми
4.Обеспечить отслеживание индивидуального прогресса участников клуба по выделенным критериям с использованием разработанных рубрик
5.Обеспечить проведение рефлексии после каждой встречи в клубе «Дебаты»

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

С помощью деятельности клуба «Дебаты» создаётся развивающая деятельность школьников, благодаря которой старшеклассники самостоятельно и творчески налаживают опыт саморазвития и коммуникативного общения, что является стимулом для развития личности.

Дебаты – это специально организованное образовательное событие. Событийность подхода к проведению дебатов в нашей школе проявляется от момента формулирования тезиса-темы дебатов, до учительско-ученического рефлексивного анализа в неформальной обстановке.

Тема дебатов не навязывается «сверху», а формулируется на Совете старшеклассников в ходе обсуждения личностно-значимых проблемных ситуаций глазами детей. В ходе совместного обсуждения тема формулируется в форме утвердительного тезиса. Это позволяет обеспечить высокую личностную заинтересованность и мотивацию учащихся.

Применяя в практике технологию дебатов, мы модифицировали сложную схему проведения, выделили критерии для оценки личностных и метапредметных результатов и разработали оценочные рубрики.

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Практика основана на технологии «Дебаты» К.Поппера. Для её реализации в школе создан одноимённый клуб. Члены клуба принимают участие в дебатах на школьном, муниципальном и региональном уровне. На уровне школы

организуются не менее 4-х дебатов в год и не менее 8 встреч с участниками клуба на образовательных сессиях, на которых обсуждаются вопросы психологии публичных выступлений, приёмы ораторского искусства, мозговые штурмы по поиску аргументов к содержанию выступлений.

В течение 2018/2019 уч.года были организованы 3 практические встречи в клубе дебатов на школьном уровне, в одной из которых оппонентами ребятам выступали учителя. Ссылки на информацию http://dz1shkola.ucoz.ru/news/liga_debatov_rossijskogo_dvizhenija_shkolnikov/2018-10-17-577 . https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_235. В 2019-2020 учебном году проведены 2 «коммуникативных боя» между 4-мя командами обучающихся. http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/novosti/semeynoe-obrazovanie-effektivnee-shkolnogo-vliyaet-li-forma-obrazovaniya-na-sotsializatsiyu-lichnosti-kakie-preimushhestva-i-nedostatki-est-u-obeih-form-polucheniya-obrazovaniya/

http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/novosti/chto-takoe-egoizm-kakogo-cheloveka-mozhno-nazvat-egoistom-egoizm-eto-put-k-svobode-lichnosti/

При организации деятельности клуба «Дебаты» используются методические пособия:

1. Дебаты имени Карла Поппера. Учебное пособие по игре: http://www.eng.ru/pedagogika/uchebnoe_posobie_po_igre_debaty_imeni.html
2.Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание для обучения. Практическое руководство для учителей – 35 с.

Разработан проект программы внеурочной деятельности клуба «Дебаты» на 2020-2021 уч.год: http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7458

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Участие в дебатах позволяет развивать у учащихся критическое мышление, логические познавательные УУД и коммуникативную компетентность, а также является прекрасным инструментом событийного характера для оценки сформированности образовательных результатов на разных этапах: промежуточных и итоговых.

В ходе участия в дебатах и рефлексивном анализе после 100% участников отмечают личностный прогресс в умении вести дискуссию. Также в ходе экспертной оценки судей и заполнения индивидуальных профилей участников отмечается прогресс по выделенным параметрам у всех участников клуба. Примеры личных профилей участников клуба «Дебаты»: http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7459

На муниципальном уровне была организована 1 встреча, в ходе которой наша команда одержала победу. На региональном уровне команда клуба провела 4

встречи с командами школьников края в рамках «Лиги дебатов РДШ» и заняла 2 место среди 16 команд школьников края https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_213 .

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

15.*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Разработанный инструментарий для оценки метапредметных результатов соответствует логике формирующего оценивания.

Мы выделили основные образовательные результаты, степень сформированности которых можно оценить в ходе проведения дебатов:

1.Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения:

- ✓ Культура речи и корректность
- ✓ Умение слушать и слышать оппонента
- ✓ Умение задавать вопросы

2.Убедительность речи:

- ✓ Навыки публичных выступлений
- ✓ Владение содержанием темы
- ✓ Логика построения речи

Разработанные рубрики для оценки метапредметных результатов в ходе проведения дебатов представлены на сайте ОО: http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=7460

По результатам оценки сформированности УУД данные заносятся в таблицу EXEL, что позволяет увидеть сформировать индивидуальных профилей обучающихся.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

-

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Изучить технологию дебатов, найти заинтересованных партнёров среди педагогов, апробировать технологию на практике

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение

- предоставить информационные материалы
- предоставить методические материалы
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

Опыт практики был представлен на XIX открытых педагогических чтениях в г.Канске «Внутриклассное оценивание как средство достижения индивидуальных образовательных достижений обучающихся» в ноябре 2018 г., а также в региональном фестивале открытых практик «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам» 16.02.2019г. в г.Дивногорске. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_192

Мастер-классы получили высокую оценку актуальности и практической значимости представленной практики.

Материалы опубликованы на сайте Инфоурок, где получили высокую экспертную оценку https://infourok.ru/backOffice/achievement

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

нет

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

https://infourok.ru/backOffice/achievement

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

https://vk.com/volnadssh1?z=video-153578246_456239052%2Fpl_-153578246_-2