АНКЕТА ДЛЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

Цели анкетирования:

1. выявить проблемы, над которыми нужно работать в следующем учебном году;
2. выяснить каким темам и формам организации деятельности отдают предподчение молодые педагоги.

Ответьте на несколько вопросов

\* Обязательно

Фамилия И. О. \*



1. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой? \*

Да

Не совсем

Нет

2. По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания \*

1. Научно-теоретическая подготовка.

2. Методическая подготовка.

3. Психолого-педагогическая подготовка

Другое:



3. Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: \*

1. Совершенствование тематического планирования с учетом развития ОУУН учащихся.

2. Планирование и проведение уроков разных типов.

3. Внедрение современных педагогических технологий.

4. Методы и приемы развивающего обучения.

5. Разноуровневая дифференциация в обучении.

6. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся.

7. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся.

8. Контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся.

9. Организация личного труда учителя.

Другое:



4. Представляет ли для Вас трудность: \*

1. Формулировать цели урока на разных уровнях.

2. Организовать действия учащихся по принятию целей деятельности.

3. Выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока.

4. Мотивировать деятельность учащихся.

5. Формулировать вопросы проблемного характера.

6. Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении.

7. Организовать на уроке исследовательскую работу учащихся.

8. Подготовить для учащихся задания различной степени трудности.

9. Активизировать учащихся в обучении.

10. Организовать сотрудничество между учащимися.

11. Организовать само- и взаимоконтроль учащихся.

12. Организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся

13. Развивать творческие способности учащихся.

14. Использовать различные формы поощрения школьников.

Другое:



5. Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь \*

1. Самообразованию.

2. Теоретическому семинару.

3. Семинару-практикуму.

4. Индивидуальной помощи со стороны методической службы школы.

5. Творческим группам учителей по психолого-педагогическим проблемам.

6. Методическим объединениям

7. Курсам повышения квалификации

8. Мастер-классам

9. Школе молодого педагога

10. Индивидуальной помощи со стороны наставника

6. Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь \*

1. Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов.

2. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися.

3. Типы уроков. Методика их подготовки и проведения.

4. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.

6. Дифференциация в обучении.

7. Индивидуализация в обучении.

8. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.

9. Учет и оценка знаний учащихся.

10. Педагогическая этика учителя.

11. Диагностика учебно-воспитательного процесса.

Другое:



7. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности? \*

в календарно ¬ тематическом планировании

проведении уроков

проведении внеклассных мероприятий

общении с коллегами, администрацией

общении с учащимися, их родителями

Другое: