Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности школьников на муниципальном уровне

Ценностный и целевой компоненты

Заказ государства. Создание системы методического сопровождения для непрерывного повышения профессионального педагогического мастерства с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогов в направлении формирования ФГ

Методологические основания (подходы):

Системно-деятельностный
Компетентностный
Личностно-ориентированный

Принципы методического сопровождения:
- системность;
- открытость;
- мобильность (вариативность, адресность, гибкость);
-Социальное и профессиональное партнерство

Цель. Создание условий для повышения профессионального педагогического мастерства с учетом их профессиональных дефицитов и потребностей в направлении формирования ФГ об-ся

Задачи:
Выявить профессиональные дефициты и потребности педагогов.
Организовать методическое сопровождение педагогов в области формирования ФГ обучающихся.

Ценности:
- профессиональная коммуникация (сотрудничество);
-профессионализм;
-непрерывность самообразования, постоянное развитие;
-достижение успеха, престиж профессии;
-потребность в признании и уважении

Содержательно-технологический компонент

Содержательная составляющая:
-выявление дефицитов, потребностей, анализ фактического состояния дел;
-формирование представлений управленцев и педагогов о ФГ
-изменение образовательной практики преподавания

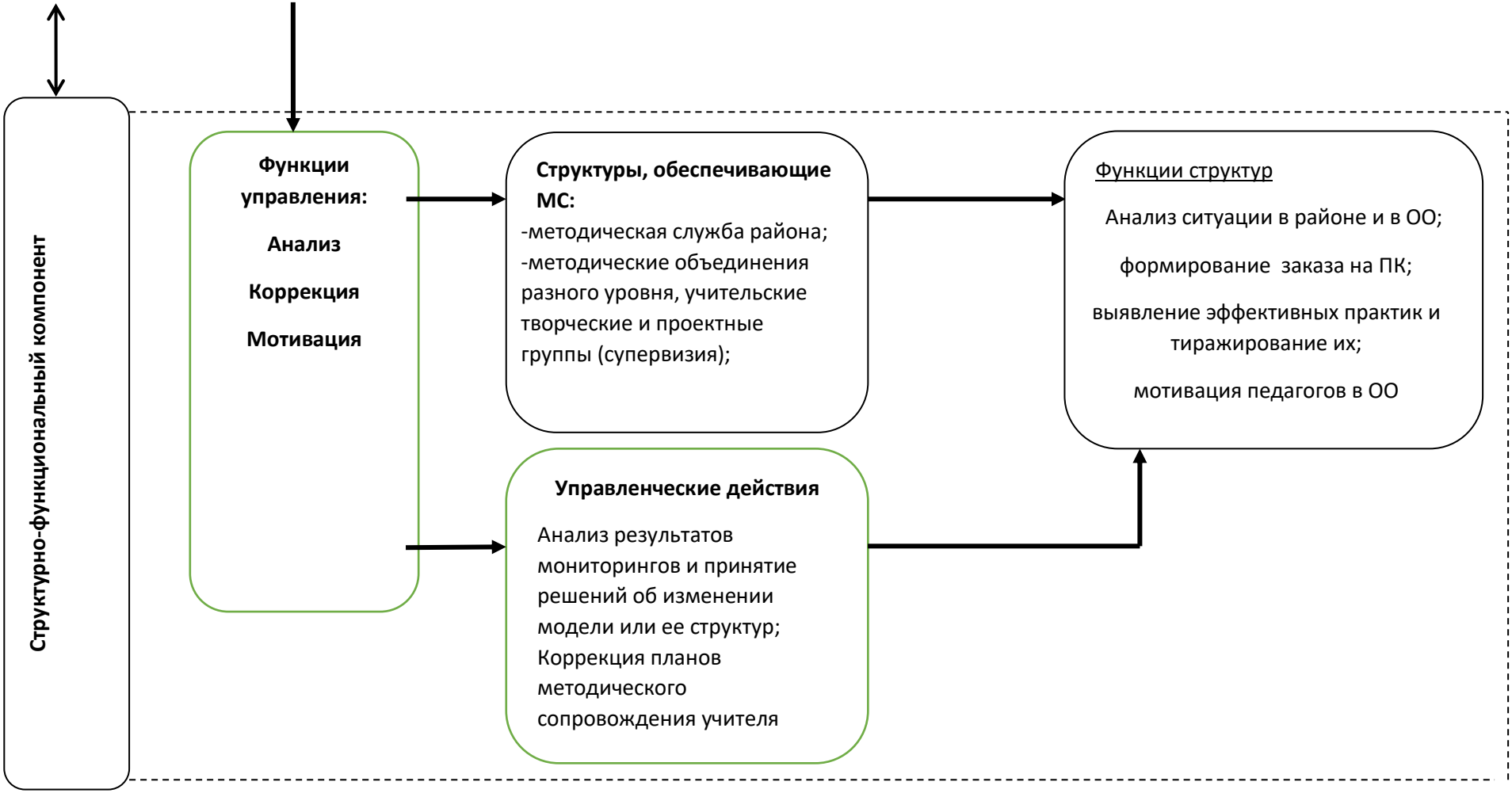
Коммуникативная составляющая:
-межпредметное взаимодействие;
горизонтальное взаимодействие;
- активизация командной работы.

Деятельностная (технологическая) составляющая:
онлайн-технологии;
наставничество;
консультации;
аудит, взаимоаудит;
деятельностные технологии;
анализ, рефлексия;
семинары, практикумы.

Рефлексивная составляющая:
рефлексивные семинары;
самоанализ и наполнение портфолио;
обобщение и представление опыта;
панорама эффективных практик в муниципалитете

Средства организации методического сопровождения:

Результативно-оценочный компонент модели (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия)


Структурно-функциональный компонент
Функции управления:
Анализ
Коррекция
Мотивация
Структуры, обеспечивающие МС:
-методическая служба района;
-методические объединения разного уровня, учительские творческие и проектные группы (супервизия);
Управленческие действия
Анализ результатов мониторингов и принятие решений об изменении модели или ее структур;
Коррекция планов методического сопровождения учителя
Функции структур
Анализ ситуации в районе и в ОО;
формирование заказа на ПК;
выявление эффективных практик и тиражирование их;
мотивация педагогов в ОО