



*Свириденко
Людмила
Олеговна*

*Учитель
русского языка
и литературы*

Орловская СШ филиал МБОУ ДСШ №1

Организация
«УЧИТЕЛЬ - КОЛЛЕГИ»

Актуальность:

Сегодня бушует информационный бум.

Без критического, исследовательского усвоения беспорядочной многоплановой информации школьники не могут осмысленно существовать во взрослом мире.

Необходимо помочь им ориентироваться в этом потоке информации, сделать поиск целенаправленным.

Моя цель

**ВКЛЮЧИТЬ ВАС В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОСВОЕНИЮ ПРИЕМА, *создать*
условия для знакомства с этим
приемом, и показать варианты
использования этого приема на уроках.**

Вам нужны:

Помощь соседа

Активность

Старательность

Понимание

Образованность

Работоспособность

Терпение



-

ПАСПОРТ СЛОВА

**«Чувство и состояние полного,
высшего удовлетворения»**

Из толкового словаря С.И.Ожегова

**«Судьба, рок, участь, случайность,
желанная неожиданность, успех»**

Из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля

1 группа, ряд - заполните строки паспорта информацией, которую вы не знали. Подготовьте сообщение «Я узнал новое о слове...»

2 группа, ряд — заполните ячейки паспорта, используя дополнительную информацию.

Сравните работу с соседом по парте. Обсудите несовпадения

3 группа, ряд — используя паспорт слова, напишите сочинение-рассуждение «Что такое счастье?»

4 группа, ряд – используя дополнительную информацию, создайте творческую работу. Расскажите, что такое счастье.

РЕЗЮМЕ

Паспорт слова- прием, который можно использовать в любом классе, на любом уроке.

Матрицу можно изменять.

- **Индивидуальная работа**
- **Работа в паре**
- **Работа в группе**
- **Домашнее задание**

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

-

СПАСИБО ВСЕМ